



Tribunal de Contas
ESTADO DE PERNAMBUCO

Relatório Preliminar de Levantamento

Fiscalização - 2020



Procedimento Interno nº PI2000946

Cons. Teresa Duere

Prefeitura Municipal de Taquaritinga do Norte



Relatório de Levantamento

Escolas Municipais

**Levantamento da situação do município em relação à
possibilidade do retorno às aulas presenciais**

Relator

Cons. Maria Teresa Caminha Duere

Segmento

IRSU

Equipe

Pedro Leal e Fernando Caldas

Unidade Jurisdicionada

Prefeitura Municipal de Taquaritinga do Norte



Sumário

INTRODUÇÃO	4
SITUAÇÃO ENCONTRADA	4
2.1. Ginásio Experimental Municipal Severino Pereira da Silva	6
2.2. Escola Municipal Profª. Gilzenete Guerra	8
2.3. CAIC Francisca Moura	9
2.4. Escola Municipal Padre José de Anchieta	11
CONCLUSÕES E ENCAMINHAMENTOS	12



1. INTRODUÇÃO

O objetivo deste levantamento é verificar a situação atual das unidades escolares do Município de Taquaritinga do Norte. Aspectos como manutenção das escolas, organização dos espaços com o adequado distanciamento, aquisição de (EPI's) e materiais para higienização e elaboração de protocolos para possível retorno às aulas presenciais foram analisados em visitas a escolas municipais.

O levantamento é justificado tendo em vista a pandemia do novo coronavírus (Covid-19) e a necessidade de adequação dos serviços públicos em face das medidas de prevenção à propagação da doença. O município de Taquaritinga do Norte apresentou, até o dia 02/12/2020, 222 casos da Covid-19, com 11 óbitos¹.

Foi selecionada, de modo aleatório, uma amostra de quatro escolas, sendo as três primeiras da zona urbana e uma da zona rural:

- Ginásio Experimental Municipal Severino Pereira da Silva;
- Escola Municipal Prof^a. Gilzenete Guerra;
- Escola Municipal CAIC Francisca Moura;
- Escola Municipal Padre José de Anchieta.

Realizou-se visitas *in loco* nos dias 23/10 30/10, 06/11 e 13/11/2020, em que se levantou a situação destas unidades e aplicou-se um *check-list* abordando os aspectos supracitados. Além disso, foi realizada reunião com a representante da Secretaria de Educação para aplicação de questionário acerca do planejamento da volta às aulas.

2. SITUAÇÃO ENCONTRADA

Verifica-se que a situação das escolas não se encontra uniforme, e que, segundo a representante da Secretaria Municipal de Educação, há um protocolo de retorno às aulas presenciais em formatação.

A partir das situações identificadas na amostra de escolas relacionada acima e das informações obtidas junto aos servidores daquela municipalidade, verificou-se:

- Escolas que já receberam alguns EPI's e dispõem de dispensadores de sabão e de papel toalha, enquanto outras ou receberam e não instalaram ou ainda sequer receberam. Segundo a representante Secretária de Educação, todas as escolas receberão os EPI's e os materiais de higienização;

¹ https://susanalitico.saude.gov.br/extensions/covid-19_html/covid-19_html.htm/



- Escolas que já organizaram o distanciamento das carteiras em salas de aula ou que já demarcaram, por exemplo, a fila de distribuição de merenda;
- Algumas escolas informaram que as merendas são servidas na sala de aula e, portanto, não há demarcação para filas;
- Escolas com poucos banheiros e pias. Segundo a Secretária de Educação, no caso de escolas com pias insuficientes, está prevista a instalação de novas pias.

De modo geral, verificou-se que as escolas somente dispõem dos equipamentos e materiais necessários para o funcionamento remoto. Segundo a Secretária de Educação, a aquisição de materiais de higiene e EPI's, assim como a adequação das unidades, constam no planejamento do município para o retorno às aulas presenciais.

Em resumo, o *check-list* utilizado nas visitas foi preenchido da seguinte forma:

1 Dependências	Zona Urbana									Zona Rural		
	Severino Pereira da Silva			Prof. Gizenete Guerra (Pão de Açúcar)			CAIC Francisca Moura			Padre José de Anchieta (Mateus Vieira)		
1.1 Estrutura física	Sim	Não	N/A	Sim	Não	N/A	Sim	Não	N/A	Sim	Não	N/A
A. Lockdown: Em algum momento a escola ficou completamente fechada, sem qualquer atividade pedagógica, social, de manutenção ou administrativa?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Manutenção: Foi realizada manutenção periódica da escola enquanto suspensas as aulas presenciais?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Manutenção: Está sendo realizada manutenção periódica regular da escola atualmente?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Melhorias: Durante o período de suspensão das aulas, foi realizada reforma, melhoria ou qualquer tipo de intervenção com o objetivo de adaptar a escola a um eventual retorno das aulas presenciais?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E. Distanciamento: As salas de aula, de secretaria e demais áreas comuns estão adaptadas para garantir o distanciamento de ao menos 1,5m?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F. Ventilação: Há possibilidade de arejamento natural nas salas de aula e secretarias (portas e janelas abertas)?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G. Climatização: As salas de aula são climatizadas?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H. Climatização: Os condicionadores de ar das salas de aula serão desativados?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I. Climatização: Foi realizada manutenção periódica e limpeza dos filtros durante o período de suspensão das aulas?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J. Climatização: Está sendo realizada manutenção periódica e limpeza dos filtros?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K. Higienização: Foi realizada limpeza periódica da escola durante o período de suspensão das aulas presenciais?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L. Higienização: Está sendo realizada limpeza periódica da escola atualmente?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M. Orientação: Há material de orientação (cartazes, banners, etc.) sobre medidas de proteção contra o coronavírus afixados na escola?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N. Bebedouros: Há isolamento dos bebedouros ou informação para não se beber direto deles?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
O. Energia: O fornecimento de energia da escola é regular?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P. Água: O fornecimento de água na escola é regular?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q. A escola está sendo utilizada para outras atividades tais como: entrega de cestas básicas, reuniões, entrega de material didático, etc.?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
R. Há funcionários da escola presentes todos os dias úteis/letivos no local?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



1.2 Cozinha e Refeitório				Sim	Não	N/A	Sim	Não	N/A	Sim	Não	N/A	Sim	Não	N/A
A.	Atualmente, há demarcação de lugares para se garantir o distanciamento de ao menos 2m no momento da distribuição e/ou consumo da merenda?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
B.	A cozinha possui dimensões suficientes para permitir o distanciamento de ao menos 1,5m entre os funcionários?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1.3 Banheiros				Sim	Não	N/A	Sim	Não	N/A	Sim	Não	N/A	Sim	Não	N/A
A.	Há atualmente água disponível nos banheiros para higienização das mãos?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
B.	Há atualmente sabão/sabonete disponível nos banheiros?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
C.	A quantidade de pias disponível é considerada suficiente?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
D.	Houve instalação de novas pias?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
E.	Está prevista a instalação de mais pias?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
F.	Houve substituição de pias existentes?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
G.	Há disponibilidade de toalhas de papel?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
2 Higienização															
2.1 Álcool				Sim	Não	N/A	Sim	Não	N/A	Sim	Não	N/A	Sim	Não	N/A
A.	Atualmente há disponibilidade de totens (ou similar) para álcool em gel na entrada?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
B.	Há disponibilidade de álcool em gel nas salas de aula?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
C.	Há atualmente disponibilidade de álcool em gel nas áreas comuns?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
D.	Há atualmente estoque de álcool em gel suficiente para atendimento dos alunos e funcionários?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
2.1 Calçados				Sim	Não	N/A	Sim	Não	N/A	Sim	Não	N/A	Sim	Não	N/A
A.	Atualmente há disponibilidade de tapete sanitizante ou outra solução para higienização de calçados na entrada da escola?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
3 EPIs e Aferição de temperatura															
3.1 Equipamentos				Sim	Não	N/A	Sim	Não	N/A	Sim	Não	N/A	Sim	Não	N/A
A.	Há atualmente termômetros para medição de temperatura corporal disponíveis na escola?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
B.	Há atualmente máscaras disponíveis suficientes para os alunos na escola?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
C.	Há atualmente face shields disponíveis na escola?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
D.	Há atualmente outros EPIs relacionados à prevenção ao coronavírus disponíveis na escola?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		

Fonte: Termos de Inspeção de Unidades de Ensino (doc. 2)

2.1. Ginásio Experimental Municipal Severino Pereira da Silva

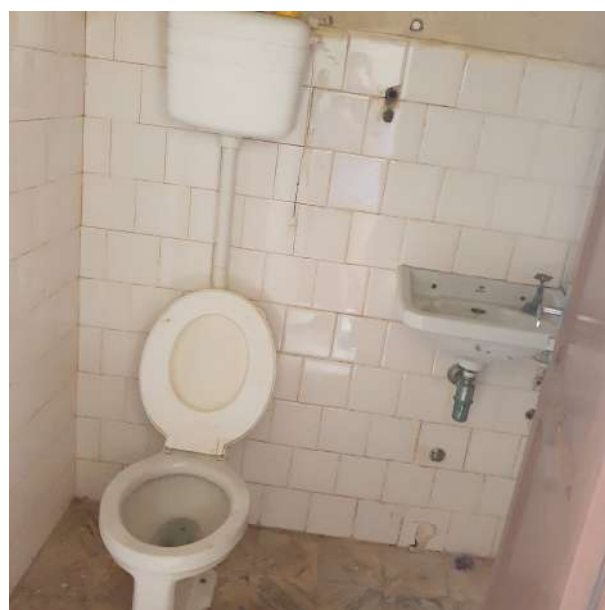
Localizada na Zona Urbana, a escola foi representada, na visita, pela Diretora Eliane Brito de Assis Oliveira. Segundo ela, a escola possui, hoje, 250 alunos e 40 funcionários.

A escola possui arejamento natural nas salas de aula e nas áreas comuns. Verifica-se que há disponibilidade de álcool nas áreas comuns, *toten* com álcool em gel na entrada e demarcação de espaçamento para as filas na entrega dos kits merenda.

No entanto, a quantidade de pias é considerada insuficiente para a quantidade de alunos na unidade. Verificou-se, ainda, que não há dispensadores de sabão e toalhas de papel nos banheiros.



De acordo com a representante da Secretaria de Educação, está sendo elaborado o protocolo de retorno às aulas presenciais e, com isso, serão providenciados os materiais de higiene, EPI's e outras adequações necessárias, conforme diretrizes da Rede Estadual de Ensino.

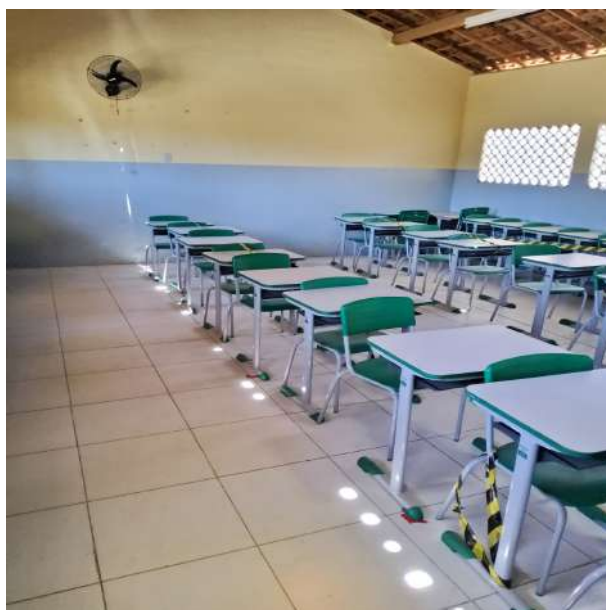


2.2. Escola Municipal Profª. Gilzenete Guerra

Localizada na Zona Urbana do distrito de Pão de Açúcar, a escola foi representada, na visita, pela Diretora Carmem Edwirges Guerra. Segundo ela, a unidade possui 1.200 alunos e dispõe de 73 funcionários.



A unidade dispõe da maioria das salas com arejamento natural e outras somente com ar-condicionado. Verifica-se que a escola disponibilizou *toten* com álcool em gel na entrada, álcool nas áreas comuns, tapetes sanitizantes e medidor de temperatura. Os banheiros estão equipados com dispensadores de sabão e de toalhas de papel. Ainda, foram instaladas pias adicionais nas áreas comuns da escola, no intuito de atender às medidas sanitárias, assim como afixados cartazes orientadores nas paredes da escola.



2.3. CAIC Francisca Moura

Localizada na Zona Urbana, a escola foi representada, na visita, pela Diretora Aline Tatiana da Silva Santos Moura. Segundo ela, a unidade possui 1.390 alunos e 79 funcionários.



A escola possui arejamento natural nas salas de aula e quantidade de banheiros e pias suficientes. Nas áreas comuns, verifica-se a disponibilidade de álcool e cartazes com orientações relativas aos cuidados e protocolos de higienização. A unidade ainda não dispõe de EPI's e álcool suficientes para alunos e professores, assim como os banheiros não contém dispensadores de sabão e toalhas de papel.

De acordo com a representante da Secretaria de Educação, está sendo elaborado o protocolo de retorno às aulas presenciais e, com isso, serão providenciados os materiais de higiene, EPI's e outras adequações necessárias.

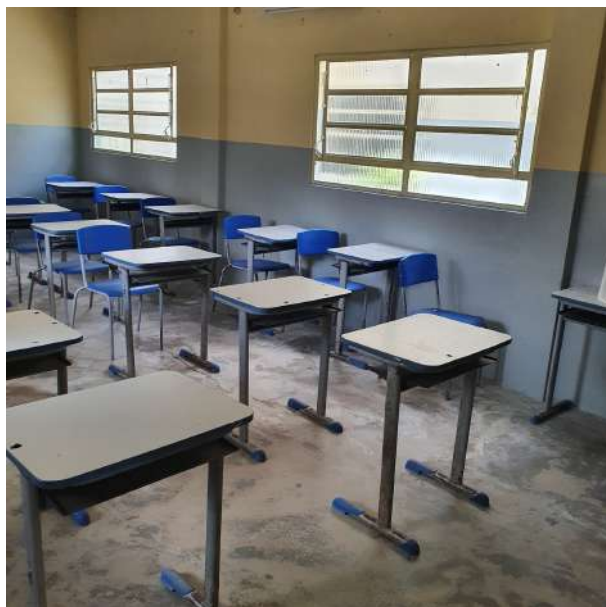


2.4. Escola Municipal Padre José de Anchieta

Localizada na Zona Rural, Sítio Mateus Vieira, a escola foi representada, na visita, pela Diretora Priscila de Assis Lima. Segundo ela, a unidade possui 216 alunos e 15 funcionários.



A unidade tem arejamento nas áreas comuns e salas de aula. Atualmente há demarcação dos lugares para a distribuição dos kits merenda e *totens* com álcool em gel para a higienização das mãos. Verifica-se que foram instaladas novas pias e dispensadores de sabão nas áreas comuns da escola e que foram afixados cartazes com orientações acerca das medidas com os cuidados e protocolos de higienização. A unidade dispõe de EPI's e álcool suficientes para alunos e professores.





3. CONCLUSÕES E ENCAMINHAMENTOS

Conclui-se, a partir da inspeção nas escolas e dos questionários aplicados, que a Prefeitura Municipal de Taquaritinga do Norte dispõe de unidades de ensino em diferentes condições para o retorno às aulas presenciais. Algumas escolas possuem maior infraestrutura para realizar o distanciamento durante as aulas e refeições, enquanto outras necessitam de adequações. Quanto à orientação, higienização e utilização de EPI's, todas as escolas já dispõem do necessário para o atual funcionamento, como álcool nas áreas comuns e máscaras para os funcionários. Quanto ao retorno, a algumas das unidades não dispõe dos equipamentos necessários, porém, de acordo com a representante da Secretaria de Educação, serão disponibilizados conforme o protocolo municipal de retorno às aulas presenciais esteja concluído, o qual se encontra em planejamento.